



Gyermekek és állatok jóllétének biztosítása



Az **ELENA** alapelve:

“Sem gyermek, sem állat nem tehető ki olyan kockázatnak, fenyegetésnek mely testi vagy lelki épségét veszélyeztetné”

A gyermek érdekében



Tájékoztassuk a szülőket és a vezetést:

- Milyen állattal találkoznak
- Hogyan épül fel a foglalkozás
- Milyen módon kapcsolódnak be a gyermekek



Mérjük fel a személyes és fizikai korlátokat:

- Allergiák (pl.: méhek, állatszőr)
- Pánikreakciók (pl.: kutyák, pókok)
- Speciális igények
- Negatív előzetes tapasztalatok



Ismerjük fel az állattól való félelemeket:

- Önmagunkban
- A tanulóknban

Az állat érdekében



Ellenőrizzük, van-e elég információnk az állatfajról:

- Táplálkozása, etetési szükségletei
- Napi rutinja, aktivitása
- Hogyan fogjuk, emeljük, érnünk hozzá
- Érzékeny testrészek vagy érzékszervek
- Az állat számára ijesztő körülmények



Készülünk fel az állat fogadására:

- Elegendő élelem biztosítása
- Folyamatos hozzáférés ivóvízhez
- Biztosítsunk megfelelő teret, elegendő helyet az állat számára



Készítsük fel a diákokat:

Az első „mancs-pontban” leírtak alapján még a foglalkozás előtt tájékoztassuk diákjainkat az állatról és a foglalkozásról



Tanulmányozzuk az állatvédelmi szabályozást:

A vonatkozó jogszabályokban speciális információkat találhatunk az állatról, például védett fajok, különféle állatok tartásának korlátozásai

www.elena-project.eu

Project Partners:



IUCN Member



Biosphärenregion
Berchtesgadener Land



Junior Achievement
MAGYARORSZÁG
Member Of JA Worldwide



Associated Partners:

